



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



**Justyna Ćwik**

**Katarzyna Biała**

**Beata Baranowicz**

## **„Opis fińskich szkół. Jakie szkoły powinniśmy budować w przyszłości? Wizja szkoły idealnej.”**

W trakcie kursu poznałyśmy system edukacji w Finlandii oraz w krajach uczestniczących, takich jak: Włochy, Rumunia, Niemcy, Łotwa, Irlandia i Hiszpania. Fiński system edukacyjny uważany jest za jeden z najlepszych na świecie. Według badań międzynarodowych przeprowadzanych przez Organizację Współpracy Gospodarczej i Rozwoju (trzy razy w roku) szkoły fińskie wykazują się najwyższym wskaźnikiem wiedzy na świecie. Ich uczniowie osiągają znakomite wyniki z nauk przyrodniczych oraz matematyki. Ponadto, fińscy uczniowie zajmują pierwsze miejsce w rankingach czytelniczych. Ale to nie najbardziej zadziwia środowisko pedagogów. Najbardziej zaskakującym jest fakt, że uczniowie z Finlandii należą do grupy, która w ciągu roku poświęca na naukę najmniej czasu.

Szkolnictwo w Finlandii jest powszechne, państwowe i bezpłatne. Szkoła obowiązkowa trwa 9 lat. Dzieli się na sześcioletni cykl nauczania początkowego oraz trzyletni cykl drugiego stopnia zorientowany przedmiotowo.

W trakcie kursu ciekawym doświadczeniem było oglądanie fińskich placówek oświatowych i poznanie ich funkcjonowania. Szczególną uwagę zwracano nam na nowe technologie wykorzystywane zarówno już w samym projekcie budynku szkoły, ale przede wszystkim w codziennym działaniu szkoły, uczniów i nauczycieli. W Finlandii o wyglądzie budynku szkoły, jak i jego układzie funkcjonalnym decyduje dyrektor razem ze swoimi pracownikami i podopiecznymi. Już od momentu tworzenia projektu danej placówki firma budowlana na bieżąco konsultuje wszystkie rozwiązania, tak, by jak najlepiej spełniały oczekiwania społeczności szkolnej. Bardzo duży nacisk kładzie się na komfort zarówno dzieci, jak i nauczycieli. Mieliśmy okazję m.in. do odbycia wizyty w wirtualnym muzeum oraz ćwiczeń z dronem. Podczas kursu wymienialiśmy się również doświadczeniami i materiałami, które mogą być wykorzystywane na lekcjach w naszych macierzystych szkołach. Wiedza zdobyta w trakcie kursu jest praktycznie stosowana przez nas w codziennej pracy. Staramy się wykorzystywać pomysły używania Internetu i telefonów komórkowych na lekcjach. Jednym z przykładów jest ten, kiedy nauczyciel przygotowuje quiz wiedzy z danego materiału, po czym wyświetla go w aplikacji Kahoot. Uczniowie na podstawie swojej wiedzy starają się zaznaczyć właściwą odpowiedź w jak najkrótszym czasie. Służą im oczywiście do tego ich telefony komórkowe. Jest to ciekawy przykład stosowania codziennych urządzeń, które mogą posłużyć jako doskonałe narzędzia nauczania. Fińskie szkoły, podobnie jak cały system edukacji są doskonale dofinansowane, więc wprowadzenie wszystkich rozwiązań na kształt fiński w polskich szkołach w obecnym momencie nie jest jeszcze możliwy. Powinniśmy jednak czerpać z wiedzy i pomysłów, które mogą pomóc nam udoskonalić nasze sposoby nauczania i zastosować to, co na tę chwilę jest możliwe. Przykładem na to jest wyżej wymienione używanie telefonów komórkowych.

Budując polskie nowe szkoły, powinniśmy mieć świadomość, że „jaką mamy klasę, takie społeczeństwo” i tylko od nas zależy jak będzie wyglądał nasz kraj w przyszłości, gdyż „jeśli zostajesz nauczycielem masz wpływ na to jaka będzie szkoła”, Twoi uczniowie i co będą sobą prezentować po opuszczeniu szkolnych murów.